

dodano:

3.W szkole zatrudniony jest pedagog specjalny.

4. Pedagog specjalny w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, realizuje:

1) zajęcia w ramach zadań związanych z:

a) rekomendowaniem dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu szkoły ,

b) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów we współpracy z nauczycielami,

c) wspieraniem nauczycieli w:

- rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem lub wychowankiem,
- dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,

d) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

e) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,

f) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia lub wychowanka,

g) udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

h) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych.

§50 ust.2. otrzymuje brzmienie

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6;
- stopień bardzo dobry – 5;
- stopień dobry – 4;
- stopień dostateczny – 3;
- stopień dopuszczający – 2;
- stopień niedostateczny – 1.

2.1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej z zajęć edukacyjnych jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych.

2.2. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną i roczną następująco:

- a. poniżej 1,5 – niedostateczny
- b. od 1,5 do 2,59 – dopuszczający
- c. od 2,60 do 3,60 – dostateczny
- d. od 3,61 do 4,60 – dobry
- e. od 4,61 do 5,50 – bardzo dobry
- f. od 5,51 – celujący

2.3. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. W przypadku uczniów, których wkład pracy w przygotowanie do zajęć i zaangażowanie nie mają pełnego przełożenia w ocenach postępów w nauce, należy przy wystawianiu tych ocen uwzględnić indywidualne predyspozycje dziecka.

2.4. Obliczona średnia ważona powinna być zaokrąglona do części setnych zgodnie z zasadami matematycznymi.

2.5. Każda ocena bieżąca otrzymana przez ucznia ma ustaloną wagę.

Formy aktywności i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.	Waga oceny.
Praca klasowa, test/sprawdzian z działu, osiągnięcia w konkursach i zawodach sportowych na etapie co najmniej rejonowym.	5
Projekty, prace długoterminowe.	4
Sprawdzian wiadomości obejmujący część działu, dyktando, osiągnięcia w konkursach szkolnych.	3
Kartkówka obejmująca materiał z 3 lekcji, odpowiedź ustna, recytacja, aktywność na lekcji.	2

Praca w grupach, zadania domowe, wykonanie pomocy dydaktycznych, prezentacja referatu, czytanie, udział w konkursach szkolnych.	1
Poprawa ocen.	Zgodnie z formą

2.6. Ocenianiu zgodnie ze średnią ważoną nie podlegają następujące zajęcia: wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, informatyka.

3. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny do 2 do 6.

Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna.

4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oceny bieżące ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych mogą być ocenami opisowymi.

Decyzję o wprowadzeniu oceny opisowej podejmuje nauczyciel po konsultacji z dyrektorem szkoły, rodzicami oraz uczniami.

5. Ustala się następujące ogólne wymagania edukacyjne dla oddziałów IV – VIII szkoły podstawowej:

5.1. stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w całości wiadomości oraz umiejętności przewidziane w podstawie programowej dla danej klasy,
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych oraz proponuje własne nietypowe rozwiązania,
- d) podejmuje działania z własnej inicjatywy, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- e) osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych na szczeblu wyższym niż szkolny.

5.2. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w wysokim stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.

5.3. stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów.

5.4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia,

b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5.5. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) posiada wiadomości i umiejętności bezwzględnie konieczne na danym etapie kształcenia, niższe niż wymagania podstawowe,

b) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia na poziomie programowo wyższym,

c) rozwiązuje za pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

5.6. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia,

b) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

6. Przedmiotem oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia określonych w ramach poszczególnych zajęć edukacyjnych są:

6.1. Zakres wiadomości i umiejętności.

6.2. Stopień zrozumienia materiału programowego.

6.3. Umiejętności zastosowania posiadanej wiedzy w sytuacjach typowych jak i nietypowych, wymagających twórczego podejścia do problemu.

6.4. Zaangażowanie w proces dydaktyczny i wysiłek włożony w osiągnięcia prezentowanego poziomu wiadomości i umiejętności.

6.5. Umiejętność przekazywania posiadanej wiedzy.

7. Oceniane są zróżnicowane formy aktywności, wiedzy i umiejętności ucznia w zależności od specyfiki przedmiotu: testy, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, prace indywidualne, ćwiczenia praktyczne.

7.1. W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania, ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:

1) zdjęcia lub filmiki wykonanych zadań,

- 2) rozmowy telefoniczne, wideokonferencje,
- 3) komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów np. Messenger, Teams, itp.
- 4) karty pracy, notatki, testy, kartkówki, sprawdziany odesłane przez pocztę elektroniczną, sprawdziany online.

Skala ocen oraz kryteria oceniania są zgodne z dotychczasowymi zasadami oceniania wewnątrzszkolnego.

7.2. W szkole obowiązują jednakowe kryteria oceniania prac pisemnych.

O ocenie z pracy decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na procenty:

- 1) od 0 do 29 % niedostateczny;
- 2) od 30% do 49% dopuszczający;
- 3) od 50% do 74 % dostateczny;
- 4) od 75% do 89 % dobry;
- 5) od 90% do 99% bardzo dobry;
- 6) 100 % celujący.

7.3. W przypadku zajęć edukacyjnych w wymiarze 1 godziny tygodniowo nauczyciel zobowiązany jest wystawić minimum 3 oceny cząstkowe w semestrze, a w przypadku zajęć edukacyjnych w wymiarze 2 i więcej godzin, minimum 5 ocen cząstkowych w semestrze.

§50 ust.8.pkt.6 otrzymuje brzmienie

8.6. Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy powinny być sprawdzone, ocenione i omówione w ciągu 14 dni od daty ich napisania.

§59 ust.3.1. otrzymuje brzmienie

3.Powody, dla których uczeń nie może otrzymać oceny zachowania:

3.1. wzorowej – niewłaściwe zachowanie w stosunku do nauczyciela lub personelu szkoły, 5 nieusprawiedliwionych spóźnień w półroczu, przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji.

§59 ust.2. otrzymuje brzmienie

2. Wychowawca i nauczyciele zobowiązani są do wpisywania uwag pozytywnych i negatywnych zgodnie z poniższymi wskaźnikami punktowymi (tabela nr 1 i 2):

Tabela nr 1

ZACHOWANIA, ZA KTÓRE PRYZNAJEMY PUNKTY DODATNIE		
Lp.		Ilość punktów
1.	Wywiązywanie się z powierzonych funkcji w klasie.	10
2.	Wywiązywanie się z powierzonych funkcji w szkole.	20
3.	Pomoc kolegom w nauce.	10/semestr
4.	Wzorowa frekwencja (brak nieobecności) – 100%/semestr.	10/semestr
5.	Praca na rzecz szkoły (np.: udział w przedstawieniach, praca w bibliotece, wolontariat, redagowanie gazetki szkolnej, obsługa sprzętu nagłaśniającego itp.).	10 za 1 formę
6.	Przyniesienie darów na rzecz klasy, biblioteki, pracowni lub szkoły.	5
7.	Inicjatywa własna ucznia (np.: przygotowanie lekcji wychowawczej, referatu, wykonanie dodatkowych prac).	5
8.	Zaangażowanie w organizację imprez klasowych (np.: wigilia, Andrzejki, Dzień Matki).	5
9.	Reprezentowanie szkoły poza jej murami (np.: wyjścia ze Sztandarem Szkolnym, udział w imprezach kulturalnych itp.).	10
10.	Udział w konkursach, olimpiadach – etap rejonowy.	20 za każdy etap
11.	Udział w konkursach, olimpiadach – etap wojewódzki.	30 za każdy etap
12.	Uzyskanie tytułu laureata, finalisty.	40 za każdy tytuł
13.	Udział w konkursach – 3 pkt za każdy konkurs.	3
14.	Zajęcie I, II, III miejsca w konkursach organizowanych przez szkołę.	10
15.	Udział w konkursach organizowanych poza szkołą, w zawodach sportowych.	10
16.	Zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach organizowanych poza szkołą.	10

Tabela nr 2

ZACHOWANIA, ZA KTÓRE PRYZNAJEMY PUNKTY UJEMNE		
Lp.		Ilość punktów
1.	Każda godzina nieusprawiedliwiona.	2
2.	Nieusprawiedliwione spóźnienie.	1
3.	Brak stroju galowego.	5
4.	Brak materiałów i przyborów na lekcję.	5
5.	Korzystanie na lekcji z telefonu komórkowego, dyktafonu lub odtwarzacza plików multimedialnych.	10
6.	Uniemożliwianie prowadzenia lekcji.	10
7.	Niewykonanie przyjętych przez siebie zobowiązań.	10
8.	Umyślne zniszczenie czyjejś własności (np.: kopanie torby/plecaka, zniszczenie zeszytu/pracy, umyślne zabrudzenie mienia szkoły).	20
9.	Kradzież, przywłaszczenie.	40
10.	Dewastacja mienia szkoły.	50
11.	Nieuszanowanie symboli narodowych, religijnych i szkolnych (naganne zachowanie podczas apeli).	10
12.	Brak kultury osobistej, używanie wulgaryzmów, zaczepki słowne.	10
13.	Picie alkoholu i używanie środków odurzających, narkotyków na wycieczkach, na terenie szkoły i poza nią.	50
14.	Palenie papierosów na terenie szkoły i poza nią.	50

15.	Wyłudzenie, wymuszenie.	30
16.	Posiadanie w szkole ostrych narzędzi, broni (np.: noży, kastetów, pałek)	30
17.	Znęcanie się fizyczne lub psychiczne	40
18.	Opuszczanie terenu szkoły w czasie przerwy międzylekcyjnej lub klasy w czasie lekcji bez zezwolenia	30
19.	Samowolne opuszczanie budynku i obejścia szkoły lub grupy podczas wycieczki, zawodów sportowych, konkursów.	10
20.	Bójki, pobicia.	20
21.	Przebywanie w miejscach niedozwolonych w szkole i poza nią	10 za każde
22.	Lekceważenie poleceń nauczyciela.	10
23.	Niewłaściwy lub zbyt ekstrawagancki ubiór lub uczesanie, malowanie się, farbowanie włosów.	10
24.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub pracownika szkoły.	10-50
25.	Niszczanie lub fałszowanie dokumentów, podrabianie podpisów, wulgarne zapisy na sprawdzianach lub testach.	20

§59 ust.4 otrzymuje brzmienie

4. W przypadku wpisywania punktów za zbiórkę surowców wtórnych ustala się następującą skalę punktową:

makulatura – 1 kg = 1 pkt (nie więcej niż 10 pkt w semestrze)

baterie – 10 szt. = 1 pkt (nie więcej niż 10 pkt w semestrze)

nakrętki – 100 szt. = 1 pkt (nie więcej niż 10 pkt w semestrze)

butelki – 10 szt. = 1 pkt (nie więcej niż 10 pkt w semestrze)

puszki - 10 szt. = 1 pkt (nie więcej niż 10 pkt w semestrze)

§64 ust.9

9. W przypadku naruszenia zasad używania telefonu komórkowego, zawartych w §64 pkt 1 -8, uczeń odkłada telefon na biurku nauczyciela do końca lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-dzienniku.