

Wymagania edukacyjne – edukacja dla bezpieczeństwa

Klasa 8

Wymagania na poszczególne oceny					
DZIAŁ I POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROZEŃ					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	– wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń, – wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom, – rozróżnia sygnały alarmowe, – omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów, – wyjaśnia terminy ewakuacja, terroryzm, – rozpoznaje znaki ewakuacyjne i znaki ochrony przeciwpożarowej, – wyjaśnia ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji, – wymienia główne przyczyny pożarów, powodzi, wypadków komunikacyjnych, – wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka.	– wymienia środki alarmowe, – opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku, – omawia szkolną instrukcję ewakuacji, – opisuje sposób użycia podręcznego sprzętu gaśniczego, – opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru, – planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej, – wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi, – wymienia na czym polega ochrona przeciwpowodziowa – omawia sposoby ochrony przed skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz	– wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce – dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia, – wymienia sposoby przeciwdziałania panice, – opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego – wie, co należy zrobić w czasie ewakuacji, – opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas opadów śniegu oraz niskich temperatur, – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, – wymienia rodzaje znaków substancji toksycznych,	– poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania, – opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego, – rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji, – wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia, odzież płonącą na człowieku, olej płonący na patelni, – opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych, – potrafi scharakteryzować zagrożenia i omówić zasady postępowania podczas: •intensywnych opadów śniegu, •ekstremalnie niskich temperatur, •upałów, •wichur, •gwałtownych burz,	– charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania, - omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy, – omawia sposób funkcjonowania systemu segregacji rannych TRIAGE, - prezentuje samodzielnie zdobyte informacje na temat największych ataków terrorystycznych, - prowadzi symulację ewakuacji uczniów swojej klasy ze szkoły.

		– opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych, – opisuje zasady zachowania się na wypadek strzelaniny i znalezienia się w sytuacji zakładniczej.	– opisuje zasady zachowania się na wypadek: • ataku bombowego, • ataku gazowego, • otrzymania podejrzanego przesyłki, – w sytuacji ewakuacji wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób.	– omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny) – omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru – omawia treść szkolnej instrukcji ewakuacji	
--	--	--	---	--	--

DZIAŁ II BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA

niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	– definiuje bezpieczeństwo, – wymienia i charakteryzuje dziedziny bezpieczeństwa państwa, – wymienia elementy składowe systemu bezpieczeństwa i jego poszczególne instytucje, – wymienia rodzaje sił zbrojnych RP, – rozpoznaje podstawowe typy uzbrojenia Sił Zbrojnych RP, – wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa.	– wymienia rodzaje bezpieczeństwa, – omawia zadania, strukturę oraz podstawowe uzbrojenie i wyposażenie Sił Zbrojnych RP, – wymienia i uzasadnia geopolityczne aspekty bezpieczeństwa państwa - charakteryzuje rodzaje sił zbrojnych RP, – proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków.	– wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa, – opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski, – identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego, – wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberprzemocy, opisuje procedury postępowania w przypadku jej wystąpienia, – wymienia najczęstsze zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa.	– definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej, – wymienia zadania i kompetencje władz państwowych oraz samorządowych w zakresie obronności, – proponuje działania podnoszące bezpieczeństwo w sieci, – wymienia główne zagrożenia dla współczesnego bezpieczeństwa, – opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa.	- wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, – omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski, – potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych, do których należy Polska, - opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni.

DZIAŁ III PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY

niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	– wyjaśnia termin pierwsza pomoc, nagłe zatrzymanie krążenia,	– wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy,	– opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia	– wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w	- prawidłowo wskazuje i uzasadnia TRIAGE, podaje przykłady,

– wymienia działania wchodzące w skład pierwszej pomocy, – potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia, – ocenia stan świadomości poszkodowanego, - opisuje zasady bezpiecznego zachowania się na miejscu zdarzenia, -prawidłowo wzywa pomoc, – umiejętnie stosuje folię NRC, – sprawdza, czy poszkodowany oddycha, – wymienia objawy utraty przytomności, –opisuje zasady postępowania z osobą nieprzytomną, – wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności, – stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO, – omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy, – stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran,	– poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową, – wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym, – ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku, – udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło– żuchwa), – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, – omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci, – wymienia objawy NZK, – wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy, – wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający, – omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa, – wykonuje opatrunek osłaniający i uciskowy w obrębie kończyn, – omawia typowe objawy złamań, zwichnięć i skręceń, – omawia zasady postępowania	stanu zdrowia lub zagrożenia życia, – zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego, –przeprowadza wywiad ratowniczy SAMPLE, – podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy, – ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC, – układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej, – wymienia główne przyczyny omdlenia, – opisuje ogniwa łańcucha przeżycia, – definiuje pojęcie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, – przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej, – proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia, – wymienia rodzaje krwotoków i je charakteryzuje, – wykonuje w obrębie głowy i tułowia opatrunki uciskowe i osłaniające,	utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych, – wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej, – bezpiecznie odwraca poszkodowanego z brzucha na plecy, – zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną, – wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB, – udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia, – charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie, – opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej, – opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego, – wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie), – opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy, – wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia, – demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa,	- formułuje złożony opis zdarzenia oraz wskazuje prawidłowy przebieg postępowania na miejscu zdarzenia, - przygotowuje pokaz z instruktażem dla kolegów w zakresie pomocy osobie nieprzytomnej, – wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (w parze), - wskazuje różnice między krwotokiem tętniczym a żylnym, - przygotowuje pokaz z instruktażem dla kolegów w zakresie unieruchamiania złamań, zwichnięć i skręceń, - omawia stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować, - charakteryzuje sposób oceny rozległości oparzeń u dorosłego i dziecka, – omawia i prezentuje sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: ●zawału serca, ●udar mózgu, ●napadu padaczkowego,
--	--	---	--	--

	– bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne, – zakłada temblak, – podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie, – demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny, – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach: ●zadławienia, ●zawału serca, ●udar mózgu, ●napadu padaczkowego, ●zatrucia, ●tonięcia, ●porażenia prądem, ●ukąszenia, ●użądlenia.	ratowniczego w przypadkach oparzeń termicznych, – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, – wymienia przyczyny: ●zadławienia, ●zawału serca, ●udar mózgu, ●napadu padaczkowego, ●zatrucia, ●tonięcia, ●porażenia prądem, ●ukąszenia, ●użądlenia.	– wie, kiedy może zastosować opaskę uciskową, – opisuje schemat udzielania pierwszej pomocy przy krwotokach, – wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie, – opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa, – opisuje rodzaje złamań, – wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie, – omawia zasady postępowania w przypadkach oparzeń termicznych, chemicznych oraz w razie wychłodzenia organizmu i odmrożeń, – omawia objawy: ●zadławienia, ●zawału serca, ●udar mózgu, ●napadu padaczkowego, ●zatrucia, ●tonięcia, ●porażenia prądem, ●ukąszenia, ●użądlenia.	– wykonuje opatrunek z ciałem obcym w ranie, – zakłada opaskę uciskową, – omawia zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów i udziela pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń, – proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, także w środowisku domowym i u małych dzieci, – wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu, – omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zadławienia, – omawia sposób wykonania chwytu Rauteka i wskazuje, kiedy go wykorzystać, – umiejętnie stosuje schemat diagnostyczny FAST, – wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci.	●ciała obcego w oku, ●zatrucia, ●tonięcia, ●porażenia prądem, ●ukąszenia, ●użądlenia.
DZIAŁ IV KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBRONNYCH					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	– zna podstawowe zasady orientowania się w terenie, – omawia zasady zachowania się na strzelnicy, – omawia zasadę BLOS.	– wymienia przykłady broni strzeleckiej, – omawia przykłady urządzeń i narzędzi przydatnych podczas poruszania się w nieznanym terenie (kompas, GPS, mapy, punkt charakterystyczne).	– prawidłowo przyjmuje pozycje strzeleckie: stojąc, klęcząc, leżąc), –wymienia podstawowe elementy broni palnej, – potrafi orientować się w terenie za pomocą: mapy, kompasu, GPS, punktów charakterystycznych, – omawia ograniczenia związane z wykorzystaniem urządzeń GPS i kompasu.	- wymienia i charakteryzuje rodzaje map, - omawia najważniejsze elementy mapy, - omawia zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, - potrafi zgrywać przyrządy celownicze.	-nagrywa film instruktażowy na temat bezpieczeństwa na strzelnicy, – wymienia główne przyczyny wypadków podczas strzelania.
---	---	---	--	--	--